

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Биотехнология		Мектеп	
Күні		Мұғалім: Манаева Б.Б.	
Сынып: 11		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы:	"Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы" ұғымы.		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	11.4.3.2 рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру		
Бағалау критерийлері	Оқушылар: Рекомбинанттық ДНҚ терминіне анықтама бере алады		
Тілдік мақсаттар	Тақырыпқа қатысты лексика мен терминология: Нуклеин қышқылы, ДНҚ, РНҚ, репликация		
Құндылықтарды дарыту	Адалдық, серіктестік, үштілділік, жауапкершілік және үздіксіз оқу.		
Пәнаралық байланыстар	биотехнология, анатомия, микробиология		
АКТ қолдану дағдылары	PowerPoint презентациясы https://dnalc.cshl.edu/resources/3d/20-mechanism-of-recombination.html		
Алдыңғы білім	Микробиология және биотехнология: 9 Көбею: 7 Жасушалық цикл: 9, 10, 11. Жасушалық биология: 8, 10 Молекулалық биология: 8,10		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-шаралар		Ресурстар
Сабақтың басы 0-5мин	Ұйымдастыру кезеңі Ми шабуылы Оқушыларға бейнебаянды ұсыну Сұрақтарға жауап беру: а) «Рекомбинантты ДНҚ» термині нені білдіреді? б) Бұл ДНҚ қалай түзіледі? с) Бұл үдеріске қандай ферменттер қатысады? Сабақ тақырыбың мақсатыңанықтау. Бағалу критерийді ұсыну.		https://dnalc.cshl.edu/resources/3d/20-mechanism-of-recombination.html
Сабақтың	Сабақтың негізгі бөлімі		

<p>ортасы</p> <p>5-35</p>	<p>(G) рекомбинантты ДНҚ ұғымын түсіну үшін оқушылар ақпаратпен танысады. Сұрақ құрастырады. Ротация тәсілі арқылы бір біріне сұрақ қойып шығады.</p>	<p>Қосымша 1</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>35-40</p>	<p>Рефлексия Сіз жақсысыз! Ең жақсы сұрақты анықтау</p>	
<p>Дифференциация - қалай қосымша қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Неғұрлым қабілетті оқушыларға қалай қарсы шығуды жоспарлайсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың оқуын қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Аудиовизуалды білім алушылар: Демонстрация Ауызша оқитындар: пікірталас Оқырмандар: Зерттеу</p>	<p>Оқыту алдындағы бағалау: КШ Тапсырманы бағалау: жеке жазбалар Оқудан кейінгі бағалау: Эссе жазу және студенттік журнал</p>	<p>Стандартты үміттер</p>
<p>Рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары / оқу мақсаттары нақты болды ма? Барлық оқушылар LO-ға қол жеткізді ме? Егер жоқ болса, неге? Жоспарланған саралау жақсы жұмыс жасады ма? Мен уақытты ұстандым ба? Мен өз жоспарымнан қандай өзгерістер жасадым және неге?</p>	<p>Төмендегі кеңістікті сабағыңыз туралы ойлау үшін пайдаланыңыз. Сабағыңыз туралы сол жақта көрсетілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Қорытынды бағалау</p> <p>Қандай екі нәрсе өте жақсы өтті (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар алар еді (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p>		

1:

2:

Бұл сабақта мен келесі сабақ туралы хабардар ететін сынып немесе жеке тұлғалардың жетістіктері / қиындықтары туралы не білдім?